FORMÅL
Formålet med arbejdet er at bringe den unge i trivsel, så de udvikler egne sociale kompetencer ud fra eget ståsted.

ØNSKET VIRKELIGHED **(TRIN 2)**:
STU CSV anser trivsel hos den unge som fundament/forudsætning for læring for at kunne udvikle sig indenfor kompetenceområderne om som et positivt afsæt mod videre uddannelse/beskæftigelse.

UDFORDRINGER **(TRIN 1)**

Unge i mistrivsel er i risiko for at forringe deres livskvalitet og være medvirkende til et forhøjet fravær i skolen. Årsager kan være:

Få eller ingen nære relationer til medstuderende

Manglende erfaring ved at indgå i det sociale rum

Negative fortællinger om sig selv ud fra tidligere oplevelser.

Oplevelser af at blive ekskluderet fra andre sociale fællesskaber, som har forårsaget at den unge har oplevet ensomhed.

INDSATS **(TRIN 6)**

Fokus på at skabe et undervisnings- miljø der får unge til at føle sig inkluderet og trives i det sociale fællesskab

Relationen mellem lærer-elev som grundlag i arbejdet med trivsel

Elevsparring i personalegruppen

Tilgang i undervisning der har for øje at fremme personlige og sociale kompetencer

Elevinddragelse

AKTIVITET **(TRIN 5)**

Morgenmad hver morgen
Personale tilstede ved pauser
Klubaktiviteter hver uge
Studietur en gang årligt
Onsdagsbevægelse for alle
Fredagsbar

Interessebaserede aktiviteter om "Det fælles tredje"
Socialtræning
Emneforløb om eks. "Venskaber, identitet og sociale medier"

Kontaktlærertid
Handleplan ved fravær/bekymring ved mistrivsel
1:1 støtte i undervisningen
Justering af mål
Netværksmøde

Udarbejde "fællesregler" (sprog og ageren) i arbejdet med at skabe et rart miljø at være iblandt unge

STU-makker
Elevråd
Fredagsevaluering
Trivselsundersøgelse
Med til at planlægge og foreslå aktiviteter til studieture og klub

Projekt "Frivillighed" og besøge fritidstilbud samt aktiviteter udenbys som brobygning til at komme ud i nye fællesskaber

DELMÅL **(TRIN 4)**

Den unge opsøger selv det sociale rum på STU

Den unge opnår tryghed og føler sig inkluderet i det sociale fællesskab

De unge deltager i sociale arrangementer på STU

Den unge danner positive relationer igennem aktiviteter og interessefællesskaber

Den unge føler sig set og hørt af og er i stand til at indgå i dialog med sin kontaktlærer

Den unge forstår egne kompetencer og handleplan for dette

Den unge er bevidst om hinandens forskelligheder og behov og tager deraf hensyn til hinanden

Den unge har medindflydelse og er aktive i diskussion af forskellige tiltag og beslutninger på STU

De unge lærer mulighederne ved frivilligt arbejde og indgår i andre fællesskaber uden for STU

De unge deltager i sociale arrangementer/tilbud udenfor STU

MÅL **(TRIN 3)**

At den unge trives i ungdomsmiljøet og er motiveret for at komme på STU.

Træner/udvikler sig i at kommunikere hensigtsmæssigt og danne relationer

Den unge betror sig til sine undervisere

Den unge oplever at have en meningsgivende hverdag

Den unge ændrer sin tilgang i tanker og situationer

De unge forstår hvordan, de er medvirkende til at skabe et rart ungdomsmiljø at være i

Den unge ses med andre medstuderende i sin fritid

VIRKNINGER PÅ LÆNGERE SIGT

Den unge er i trivsel og er bedre i stand til at indgå i de sociale relationer

Den unge er positivt indstillet for at udvikle sig indenfor de personlige og sociale kompetencer

De unge bruger det positive fællesskab som afsæt til at være mere rustet til praktikker og kommende uddannelser.