FORMÅL
Formålet med arbejdet er at støtte og vejlede den unge til et stabilt fremmøde.

ØNSKET VIRKELIGHED **(TRIN 2)**:
At den unge tilegner sig kompetencer og ressourcer til at møde stabilt.

## UDFORDRINGER **(TRIN 1)**

Studerende har udfordringer ved at komme i skole. Der kan være forskellige årsager til hvorfor dette er en udfordring:

Unge, som har en negativ skolehistorik og som kan have haft skolevægring.

Unge der har social angst

Unge der har manglende motivation for at komme til undervisning

Unge som er udfordret i det sociale samspil og som har få eller ingen relationer

Unge som er usikre ved at tage offentlig transport.

## INDSATS **(TRIN 6)**

Danne rammerne for at blive integreret i fællesskabet og skabe et tilhørsforhold til skolen.

Diskussion af udfordring og konkret handleplan for at støtte den unge til at blive selvtransporterende og stabilt fremmøde.

Fraværsprocedurer gennemføres ved indslusning eller fravær

Transporttræning (GPS-forløb)

## AKTIVITET **(TRIN 5)**

Den unge indsluses i hverdagen gennem introforløb og mødes af undervisere, hvor det altoverskyggende er at skabe den gode relation mellem elev og underviser

Den unge får lagt en klar plan for sit forløb. Der afholdes løbende evalueringssamtaler med kontaktlærer

Tidligt netværksmøde hvor udfordringer og formåen diskuteres og transporttræning aftales.

Tiltag som fx:
Samtaler
Opkald
Fast struktur ift. Skema mm.
Hentes i en periode af undervisere

Deltage i transport-forløb i at kunne finde vej vha. apps

Øvelse hvor den unge træner bestemte ruter

## DELMÅL **(TRIN 4)**

Den unge er motiveret for at møde i skole

Den unge kan med støtte indgå i skolens hverdag og følge sit skema

Den unge føler sig tryg i selskab med undervisere og medstuderende

Den unge er bevidst vedrørende egne udfordringer og evner og er enig i handleplanen

Den unge er i stand til at være i dialog med undervisere ud fra valgte tiltag (opkald, SMS, opstartsmøder om morgenen)

Den unge opnår tryghed og tro på sig selv ved at træne ture med støtte

Den unge kan selv anvende apps til at finde vej til og fra skole

## MÅL **(TRIN 3)**

Den unge har lyst til at møde i skole og er selv i stand til at passe sit skema og deltage i det sociale liv på skolen

Den unge er klar til at blive selvtransporterende og er i stand til at planlægge/følge sin rute

## VIRKNINGER PÅ LÆNGERE SIGT

Den unge skaber et nyt narrativ om at gå i skole

Den unge er mødestabil og selv i stand til at komme til og fra skole

Den unge er fortrolig med at bruge apps eller lign. Som støtte til at finde at finde vej til skole og andre aktiviteter.